

DIVERSITÉ ET INCLUSION

Diversité et inclusion

IATI ID :	BE-BCE_KBO-0410661673-prg2022
Start date :	01/01/2022
End date :	12/31/2026
Grouped application ? :	Grouped
Joint program ? :	Non-joint

General description

Ce programme ne comprend qu'un objectif spécifique: il s'agit d'un programme d'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire (ECMS) visant à sensibiliser, conscientiser et mobiliser des citoyen.n.e.s pour une société inclusive, en transition et participative.

Own contribution - Sources of financing

Planned public financing source(s)

Subvention organisation de jeunesse (Fédération Wallonie-Bruxelles): 220 300 € (75 % des fonds propres)

Own contribution - Complementary revenues

Type(s) of complementary revenues

Revenus issus des activités réalisées (contribution des participants): 75 000 € (25 % des fonds propres)

Mandatory annexes classified by programme

Title of the annex	Type of document	File
Budget du programme	Budget	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/Budget-excel-NGOprgs2022-2026%20V10SCI_0.xlsx

Contribuer à la construction d'une société solidaire (inclusive, en transition, participative)

Contacts

Contact details for the outcome's ANGC reference person in Belgium

Name :	Pascal Duterme
Telephone :	026490738
Email :	pascal@scibelgium.be

Contact details for the outcome's ANGC reference person or their representative in the field

Organization :	SCI Projets Internationaux ASBL
Name :	Pascal Duterme
Telephone :	026490738
Email :	pascal@scibelgium.be

Author information

Lead NGO/Owner :	SCI
Name of accredited actor	Service Civil International

General

Title of the outcome – French or English (mandatory) :	Contribuer à la construction d'une société solidaire (inclusive, en transition, participative)		
IATI activity identifier :	BE-BCE_KBO-0410661673-prg2022-1-BE		
Outcome start date :	01-01-2022		
Outcome end date :	31-12-2026		
Country of intervention :	Belgium		
Sector :	99820 - Promotion of development awareness (non-sector allocable)	Budget share :	100%

Strategic target involved

2. Interventions vers les publics de première et de deux...

- BELGIQUE / BELGIË

■

Description :	2. Interventions vers les publics de première et de deuxième ligne / Interventies naar de doelgroepen op de eerste en de tweede lijn
Thematic/geographical :	GEOGRAPHIC JSF

1. Enseignement tant du côté francophone que néerlandopho...

- BELGIQUE / BELGIË

■

Description :	1. Enseignement tant du côté francophone que néerlandophone / Nederlandstalig en Franstalig onderwijs
---------------	---

6. Diversité et décolonisation / Diversiteit en dekolon...

- BELGIQUE / BELGIË

■

Description :	6. Diversité et décolonisation / Diversiteit en dekolonisatie
---------------	---

Thematic/geographical :	GEOGRAPHIC JSF
-------------------------	----------------

4. Genre / Gender

- BELGIQUE / BELGIË

Description :	4. Genre / Gender
Thematic/geographical :	GEOGRAPHIC JSF

5. Environnement / Milieu

- BELGIQUE / BELGIË

Description :	5. Environnement / Milieu
Thematic/geographical :	GEOGRAPHIC JSF

Geographic location of the outcome's intervention zone

Belgique

Lat/Long :	50.503906, 4.476982
------------	---------------------

Outcome summary

Description of the outcome

Le programme se déroule en Belgique, en particulier dans les régions wallonne et bruxelloise. Il vise à contribuer à la mobilisation et à l'engagement de citoyen·nes, jeunes et jeunes adultes, dans des actions d'éducation à la citoyenneté et de volontariat qui les rendent ainsi acteur·trices de changements pour construire une société solidaire : inclusive, en transition et participative.

Par citoyen·nes, nous entendons les jeunes, les jeunes adultes, les personnes exilées, les personnes avec moins d'opportunités qui peuvent toutes mener des actions citoyennes et ainsi contribuer à la construction d'une société solidaire.

Concrètement, il s'agit de sensibiliser, former, accompagner et mobiliser des jeunes et des jeunes adultes afin de les rendre acteur·rices d'une société plus solidaire. Le programme est exclusivement orienté vers l'ECMS (Education à la citoyenneté mondiale et solidaire). A travers des activités de sensibilisation, de formation, de volontariat international et des propositions concrètes de mobilisation des jeunes et jeunes adultes, mais aussi à travers le renforcement de publics intermédiaires (acteur·rices de l'éducation formelle et non formelle, personnel d'associations socio-culturelles, organismes d'accueil de projets de volontariat, structures d'accueil de personnes exilées, etc.) le SCI veut favoriser l'émergence d'espaces collectifs, des collaborations entre individus, entre groupes sociaux, entre individus et groupes sociaux. Ce, afin de renforcer individus et structures dans l'exercice d'actions de solidarité, de sensibilisation, en vue de promouvoir un changement social. Ce changement social vise une société inclusive et multiculturelle, la transition écologique et un système politique donnant toute sa place au citoyen, de manière égale, quelle que soit sa position sociale, économique, culturelle, son genre.

Wording of the outcome

Les citoyen·ne.s, jeunes et jeunes adultes ciblés par le programme sont conscientisés, renforcés (empowered) et ils·elles activent leur engagement dans des actions collectives pour participer au changement social et contribuer à la construction d'une société solidaire (inclusive, en transition, participative).

Target groups

a) les jeunes et jeunes adultes :

- élèves dans l'enseignement secondaire général, de qualification et professionnel
- étudiant·e·s de l'enseignement supérieur
- jeunes qui fréquentent des associations du secteur jeunesse et parmi eux, les jeunes avec moins d'opportunités

b) les personnes exilées :

- des personnes en procédure de demande de protection internationale
- des personnes réfugiées
- des personnes sans-papiers

Categorization: Sustainable Development Goals

SDG :	Goal 16. Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels	SDT :	Ensure responsive, inclusive, participatory and representative decision-making at all levels
-------	--	-------	--

SDG :	Goal 4. Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all	SDT :	By 2030, ensure that all learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development, including, among others, through education for sustainable development and sustainable lifestyles, human rights, gender equality, promotion of a culture of peace and non-violence, global citizenship and appreciation of cultural diversity and of culture's contribution to sustainable development
SDG :	Goal 10. Reduce inequality within and among countries	SDT :	By 2030, empower and promote the social, economic and political inclusion of all, irrespective of age, sex, disability, race, ethnicity, origin, religion or economic or other status
SDG :	Goal 12. Ensure sustainable consumption and production patterns	SDT :	By 2030, ensure that people everywhere have the relevant information and awareness for sustainable development and lifestyles in harmony with nature
SDG :	Goal 13. Take urgent action to combat climate change and its impacts	SDT :	Improve education, awareness-raising and human and institutional capacity on climate change mitigation, adaptation, impact reduction and early warning

Markers & Tags

1. Gender Equality :	2
2. Aid to Environment :	2
3. Participatory Development / Good Governance :	1
4. Trade development :	0
5. Biodiversity :	0
6. Climat Change - Mitigation :	1
7. Climat Change - Adaptation :	0
8. Desertification :	0
9. RMNCH - Reproductive, Maternal, Newborn and Child Health :	0
10. HIV / AIDS :	0
11. Children's Rights :	0
12. Disability :	0
13. Nutrition :	0

1. D4D - Better use of big data :	No
2. D4D - Digital for inclusive society :	No
3. D4D - Digital for inclusive and sustainable economic growth :	No
4. Private Sector Development :	No
5. Health - Sexual and reproductive health :	No
6. Health - Quality medicines :	No
7. Health - Health financing and Universal Health Coverage :	No
8. Refugees :	Yes
9. Covid-19 :	No

Categorization: Positioning with regard to the objectives of Belgian Development Cooperation, described in its strategy papers

Development education

Le programme du SCI est aligné sur les objectifs de la Coopération belge en matière d'éducation au développement, qui sont (a) de « former des citoyens responsables, capables de prises de positions éclairées sur les grands enjeux mondiaux et la solidarité internationale mais aussi conscients de leur capacité à influencer le changement, vers un monde plus juste » et (b) de « soutenir les mobilisations citoyennes, individuelles et collectives en faveur de relations Nord-Sud équitables » (1). Les objectifs peuvent être divisés en 3 éléments : (a) la compréhension des enjeux internationaux et le regard critique ; (b) le changement de valeurs et de

comportements en faveur d'un monde plus juste et solidaire ; (c) l'exercice des droits et responsabilités en faveur d'un monde plus juste et solidaire »(2).

Le public-cible principal du programme sont les jeunes et jeunes adultes, qui représente un public prioritaire pour la coopération belge (3).

Enfin, le SCI travaille avec des acteurs de terrain : acteur.rice.s de l'éducation formelle et non formelle, organismes d'accueil de projets de volontariat, structures d'accueil et d'accompagnement de personnes avec un parcours migratoire et de jeunes avec moins d'opportunités. Par rapport à ces acteurs, le SCI mène un travail de partenariat et de renforcement mutuel qui permet à ces acteurs de terrain de jouer un rôle multiplicateur. (4)

(1) Note stratégique, p. 4

(2) Loi relative à la coopération belge au développement du 19/03/2013 modifiée par la Loi du 16/06/2016, chapitre 1er, article 2, 6°/6

(3) Note stratégique, p. 11

(4) Note stratégique, p. 11

Environment and climate change

Le programme du SCI inclut une politique environnementale détaillée dans 3 documents (cf. annexes) :

- la note sur la politique 'environnement' du SCI (2015)
- le plan d'action environnement
- la checklist environnement

Cette politique s'applique tant au niveau du fonctionnement global et du management de l'association que de l'organisation des activités. Elle a un double objectif :

- réduire l'empreinte écologique liée au fonctionnement et aux activités du SCI
- sensibiliser le personnel, les publics cibles et les partenaires à la thématique de l'environnement

Pour réduire son empreinte écologique, le SCI déploie un plan sur plusieurs axes :

- a) mobilité : promotion des moyens de transport doux et/ou collectifs ; compensation des trajets en avion
- b) consommation durable : achat de matériel durable en matière recyclée et recyclable ; promotion d'une alimentation issue de l'agriculture durable et locale
- c) volontariat international : valorisation du volontariat court terme en Belgique et en Europe, et de séjours de longue durée vers des destinations plus lointaines ; choix de partenaires qui ont une politique environnementale
- d) réduction des déchets : synergie des associations de la Maison de la paix (maison associative abritant le siège social du SCI) autour d'un plan « zéro déchet » depuis 2019
- e) énergie : plan de réduction de la consommation d'énergie par l'asbl qui gère les bâtiments.

Pour sensibiliser à la protection de l'environnement, le SCI développe plusieurs activités

- a) des outils pédagogiques (Urbo, Safar, Négociations climatiques, Sudestan) à animer lors des formations et sur les projets de volontariat
- b) des projets de volontariat incluant une sensibilisation à l'environnement via une thématique spécifique comme la transition écologique, la permaculture, la réduction des déchets, la récupération et réparation de matériel abîmé, etc.
- c) des articles de fonds et des actions de mobilisation sur la justice climatique et les luttes paysannes.

Gender

Le SCI se veut inclusif et ouvert à toutes et tous, quel que soit le genre, la couleur, l'affiliation politique ou religieuse, la nationalité, le statut social ou toute autre source possible de discrimination. Les inégalités structurelles ont pour conséquences la marginalisation et la discrimination de personnes avec des genres et/ou identités sexuelles non-normées. Les stéréotypes et préjugés qui en découlent ont un impact sur la vie quotidienne et peuvent amener à de l'exclusion. Le SCI prend en compte cette réalité dans son programme et ses activités : le « plan d'action genre » (cf. annexe) déployé par le SCI inclut tant des actions spécifiques qu'un « gender mainstreaming ».

Le SCI veille à assurer une participation active des femmes au sein de ses organes de décision (conseil d'administration, assemblée générale, pilotage des cellules), ainsi qu'aux activités qui permettent d'exercer une citoyenneté active.

L'approche genre est intégrée de manière transversale dans les trois axes stratégiques du SCI :

- volontariat : des mesures et initiatives ont été mises en place au niveau du mouvement international SCI ainsi qu'en Belgique, pour rendre les projets inclusifs pour toute personne quelle que soit son identité ou son expression de genre, son sexe biologique, son attirance sexuelle ou émotionnelle. Un travail de sensibilisation est également mené sur les projets (1). L'organisation de volontariats liés à la thématique est prévue.
- formation : l'approche genre est intégrée dans les trois pôles du triangle pédagogique (le.la formateur.rice - l'apprenant.e - le contenu)
- mobilisation : le SCI inclut l'approche genre tant dans les thématiques abordées que dans la répartition des rôles au sein des groupes et collectifs qui élaborent et mettent en place des actions.

(1) CCIWS, Toolkit to work on the rights regarding. Gender, Sexuality and Bodily Autonomy in international workcamps, 2016 <https://sci.ngo/our-work/projects/gendered-realities/>

Migration

Le programme du SCI rejoint la stratégie de la Coopération belge en matière de migration en ce qui concerne l'objectif de promouvoir la protection et le respect des droits humains ainsi que le bien-être et la résilience des personnes exilées.

Les personnes exilées sont l'un des publics-cible du programme. Elles sont touchées notamment grâce à des partenariats avec les centres d'accueil Fedasil et Croix-Rouge, avec le Service de Santé Mentale Ulysse et avec des collectifs informels.

L'objectif du SCI est de renforcer ces personnes afin qu'elles puissent prendre une place et un rôle au sein des structures du SCI mais aussi et surtout dans la société et y jouer un rôle actif en tant que citoyennes.

Par ailleurs, le SCI réalise des actions de sensibilisation et de mobilisation sur le thème de la migration, pour inviter les publics d'une part à comprendre la complexité des enjeux qui y sont liés (et notamment les liens entre migration et développement) et être capables de se décentrer pour s'ouvrir au point de vue de personnes migrantes. Le SCI donne la parole à des personnes exilées pour parler de la thématique. De plus, le SCI a créé des outils pédagogiques qui mettent en lumière différents aspects de la problématique ; et il forme des acteurs-rices de l'éducation formelle et non formelle à l'utilisation de ces outils. Les actions de sensibilisation et de mobilisation se font en partie en partenariat avec les coupoles (CNCD 11.11.11) et des mouvements citoyens. Enfin, une attention particulière est accordée au genre dans cette démarche et ce positionnement : il s'agit d'inclure les femmes exilées dans les activités et de leur permettre d'y jouer un rôle actif.

Subsidy bonus allocation: priority themes and strategic priorities

Human rights-based approach

Le cadre conceptuel d'une approche basée sur les droits humains comporte une série de principes fondamentaux qui doivent servir de guide à l'élaboration des politiques et programmes de développement. Ces principes sont connus sous l'acronyme anglais PANTHER (Participation, Accountability, Non-discrimination and Equality, Transparency, Human dignity, Empowerment, Rule of Law) (1)

La stratégie du SCI intègre bien cette approche et les principes qui y sont liés. En effet, le SCI contribue à l'émergence d'une citoyenneté active chez les jeunes les jeunes adultes, les jeunes avec moins d'opportunités et les personnes exilées, avec l'intégration d'une approche genre à différents niveaux (cf. thème prioritaire 'genre'). En ciblant des publics plus fragiles, le SCI rencontre le principe de non-discrimination.

L'intervention du SCI consiste à mener, en collaboration avec de nombreux acteurs intermédiaires, un travail de sensibilisation, de formation et de renforcement (empowerment) des publics-cibles afin que ceux-ci soient effectivement capables de comprendre les politiques de développement (transparency) et de jouer un rôle d'acteur et d'actrice où ils-elles se sentent légitimes (participation et human dignity). Ceci est favorisé par l'approche pédagogique choisie (pédagogie active et participative) dans chacun des axes (formation, volontariat, mobilisation). Les évaluations externes 2016 et 2020 ont montré l'effectivité de cet empowerment des différents publics.

Enfin, la finalité de l'action du SCI consiste à contribuer la construction d'une société solidaire (inclusive, en transition, participative) par l'engagement dans des actions collectives par lesquelles les publics concernés revendiquent le respect des droits et libertés fondamentales.

(1) FAO, « Les droits humains - une stratégie pour la lutte contre la faim », Fiche d'information 2, Mars 2012, <http://www.fao.org/docrep/016/ap560f/ap560f.pdf>

Gender

Le SCI se veut inclusif et ouvert à toutes et tous, quel que soit le genre, la couleur, l'affiliation politique ou religieuse, la nationalité, le statut social ou toute autre source possible de discrimination. Les inégalités structurelles ont pour conséquences la marginalisation et la discrimination de personnes avec des genres et/ou identités sexuelles non-normées. Les stéréotypes et préjugés qui en découlent ont un impact sur la vie quotidienne et peuvent amener à de l'exclusion. Le SCI prend en compte cette réalité dans son programme et ses activités : le « plan d'action genre » (cf. annexe) déployé par le SCI inclut tant des actions spécifiques qu'un « gender mainstreaming ».

Le SCI veille à assurer une participation active des femmes au sein de ses organes de décision (conseil d'administration, assemblée générale, pilotage des cellules), ainsi qu'aux activités qui permettent d'exercer une citoyenneté active.

L'approche genre est intégrée de manière transversale dans les trois axes stratégiques du SCI :

- volontariat : des mesures et initiatives ont été mises en place au niveau du mouvement international SCI ainsi qu'en Belgique, pour rendre les projets inclusifs pour toute personne quelle que soit son identité ou son expression de genre, son sexe biologique, son attirance sexuelle ou émotionnelle. Un travail de sensibilisation est également mené sur les projets (1). L'organisation de volontariats liés à la thématique est prévue.
- formation : l'approche genre est intégrée dans les trois pôles du triangle pédagogique (le.la formateur-riche - l'apprenant-e - le contenu)
- mobilisation : le SCI inclut l'approche genre tant dans les thématiques abordées que dans la répartition des rôles au sein des groupes et collectifs qui élaborent et mettent en place des actions.

(1) CCIVS, Toolkit to work on the rights regarding. Gender, Sexuality and Bodily Autonomy in international workcamps, 2016 <https://sci.ngo/our-work/projects/gendered-realities/>

Environment

Le programme du SCI inclut une politique environnementale détaillée dans 3 documents (cf. annexes) :

- la note sur la politique 'environnement' du SCI (2015)
- le plan d'action environnement
- la checklist environnement

Cette politique s'applique tant au niveau du fonctionnement global et du management de l'association que de l'organisation des activités. Elle a un double objectif :

- réduire l'empreinte écologique liée au fonctionnement et aux activités du SCI
- sensibiliser le personnel, les publics cibles et les partenaires à la thématique de l'environnement

Pour réduire son empreinte écologique, le SCI déploie un plan sur plusieurs axes :

- a) mobilité : promotion des moyens de transport doux et/ou collectifs ; compensation des trajets en avion
- b) consommation durable : achat de matériel durable en matière recyclée et recyclable ; promotion d'une alimentation issue de l'agriculture durable et locale
- c) volontariat international : valorisation du volontariat court terme en Belgique et en Europe, et de séjours de longue durée vers des destinations plus lointaines ; choix de partenaires qui ont une politique environnementale
- d) réduction des déchets : synergie des associations de la Maison de la paix (maison associative abritant le siège social du SCI) autour d'un plan « zéro déchet » depuis 2019
- e) énergie : plan de réduction de la consommation d'énergie par l'asbl qui gère les bâtiments.

Pour sensibiliser à la protection de l'environnement, le SCI développe plusieurs activités

- a) des outils pédagogiques (Urbo, Safar, Négociations climatiques, Sudestan) à animer lors des formations et sur les projets de volontariat
- b) des projets de volontariat incluant une sensibilisation à l'environnement via une thématique spécifique comme la transition écologique, la permaculture, la réduction des déchets, la récupération et réparation de matériel abimé, etc.
- c) des articles de fonds et des actions de mobilisation sur la justice climatique et les luttes paysannes.

Areas of complementarity and synergy with the intervention of ENABEL

La mission d'Annoncer la Couleur (ALC) est d' « ancrer l'éducation à la citoyenneté mondiale dans l'enseignement au travers de trois stratégies complémentaires : le renforcement des pratiques pédagogiques des acteurs de l'enseignement, l'innovation, le développement et le partage d'expertise et de connaissances et le soutien stratégique. » (1)

Annoncer la Couleur centre donc son programme sur un travail de soutien aux acteurs éducatifs qui comprend notamment la mise à disposition d'outils pédagogiques et de formations, l'accompagnement ou le coaching des enseignant·es et des directions d'établissements scolaires, et la promotion de l'ECM auprès des Réseaux d'enseignement. Il s'agit d'un travail de 2e, 3e et 4e ligne.

Les activités développées par ALC sont, notamment :

- la mise en ligne d'un répertoire d'outils pédagogiques
- l'organisation de centres de prêts
- l'offre d'une expertise en ECM
- l'organisation du partage des pratiques et connaissances en ECM (les WIKICM)

Le SCI mène un travail de conscientisation et mobilisation des jeunes, des élèves et des étudiant·es (1ère ligne) et un travail de formation et d'accompagnement d'acteur·rices de l'éducation, comprenant la mise en réseau des personnes formées (2e ligne).

La collaboration du SCI et d'ALC repose sur la complémentarité de leurs services. ALC apporte une aide méthodologique, stratégique (et éventuellement financière) aux enseignant·es ; SCI apporte une aide pratique en favorisant l'appropriation d'outils pédagogiques et en permettant aux enseignant·es d'être secondé·es par des animateur·rices bénévoles qui maîtrisent les outils pédagogiques. Cette collaboration a permis et permettra dans le prochain programme d'organiser ensemble des ateliers-découvertes d'outils pédagogiques (1 à 2 ateliers par an) et la promotion des outils et services du SCI et d'ALC.

(1) <https://www.annoncerlacouleur.be/apropos#vision>

Description of the outcome, results and strategy

Description of the expected results

Formulation of outcome or result :	Les citoyen·ne·s, jeunes et jeunes adultes ciblés par le programme sont conscientisés, renforcés (<i>empowered</i>) et ils·elles activent leur engagement dans des actions collectives pour participer au changement social et contribuer à la construction d'une société solidaire (inclusive, en transition, participative).
Indicator title :	IOV1 : Proportion des personnes qui affirment qu'elles ont progressé dans leur compréhension des problématiques globales
Indicator description :	IOV1 : Proportion des personnes qui affirment qu'elles ont progressé dans leur compréhension des problématiques globales

Diversit et inclusion

Baseline :	Dans les évaluations des formations avant un volontariat Sud et dans les évaluations des collectifs, 80% des personnes disent avoir progressé dans leur compréhension des thématiques abordées (notes 4/5 et 5/5)
Target Year 3 - 31/12/2024 :	80 % des femmes et 80% des hommes affirment avoir progressé dans leur compréhension des problématiques globales (notes 4/5 et 5/5)
Target Year 5 - 31/12/2026 :	80 % des femmes et 80% des hommes affirment avoir progressé dans leur compréhension des problématiques globales (notes 4/5 et 5/5)

Formulation of outcome or result :	Les citoyen·ne·s, jeunes et jeunes adultes ciblés par le programme sont conscientisés, renforcés (<i>empowered</i>) et ils-elles activent leur engagement dans des actions collectives pour participer au changement social et contribuer à la construction d'une société solidaire (inclusive, en transition, participative).
Indicator title :	IOV2 : Nombre d'actions de sensibilisation et de mobilisation menées par les personnes.
Indicator description :	IOV2 : Nombre d'actions de sensibilisation et de mobilisation menées par les personnes.
Baseline :	Sur la période 2017-2019, 130 activités étaient réalisées chaque année. En 2020, 90 activités ont été réalisées.
Target Year 3 - 31/12/2024 :	240 activités ont été menées par les publics visés par le programme
Target Year 5 - 31/12/2026 :	400 activités ont été menées par les publics visés par le programme

Formulation of outcome or result :	Les citoyen·ne·s, jeunes et jeunes adultes ciblés par le programme sont conscientisés, renforcés (<i>empowered</i>) et ils-elles activent leur engagement dans des actions collectives pour participer au changement social et contribuer à la construction d'une société solidaire (inclusive, en transition, participative).
Indicator title :	IOV4 : Proportion des personnes qui reconnaissent la richesse de la rencontre interculturelle et de la diversité en donnant des exemples de changements.
Indicator description :	IOV4 : Proportion des personnes qui reconnaissent la richesse de la rencontre interculturelle et de la diversité en donnant des exemples de changements.
Baseline :	90 % des personnes affirment avoir été enrichies par les rencontres interculturelles et l'expriment par des illustrations concrètes dans leur rapport d'évaluation.
Target Year 3 - 31/12/2024 :	90 % des femmes et 90% des hommes affirment avoir été enrichies par les rencontres interculturelles et l'expriment par des illustrations concrètes dans leur rapport d'évaluation.
Target Year 5 - 31/12/2026 :	90 % des femmes et 90% des hommes affirment avoir été enrichies par les rencontres interculturelles et l'expriment par des illustrations concrètes dans leur rapport d'évaluation.

Formulation of outcome or result :	Les citoyen·ne·s, jeunes et jeunes adultes ciblés par le programme sont conscientisés, renforcés (<i>empowered</i>) et ils-elles activent leur engagement dans des actions collectives pour participer au changement social et contribuer à la construction d'une société solidaire (inclusive, en transition, participative).
Indicator title :	IOV4 : Nombre de personnes qui participent activement aux activités de mobilisation du SCI
Indicator description :	IOV4 : Nombre de personnes qui participent activement aux activités de mobilisation du SCI
Baseline :	Entre 2017 et 2019, chaque année, 130 personnes ont participé de manière active à minimum une activité. Sur la période 2017-2019, 350 personnes ont participé à au moins une activité. En 2020, 100 personnes ont participé de manière active à minimum une a
Target Year 3 - 31/12/2024 :	100 personnes/an participent aux activités de mobilisation du SCI. Après 3 ans, 250 personnes ont participé à des activités de mobilisation -minimum 150 femmes -minimum 62 hommes
Target Year 5 - 31/12/2026 :	100 personnes/an participent aux activités de mobilisation du SCI Après 5 ans, 400 personnes ont participé à des activités de mobilisation -minimum 240 femmes -minimum 100 hommes

Formulation of outcome or result :	R.1. Les acteur·rices de l'éducation formelle et non formelle ciblé·es par le programme mènent des activités d'ECMS efficaces avec leurs publics.
Indicator title :	R1 IOV1 : Nombre de personnes menant des activités ECMS suite à l'action du SCI

Diversit et inclusion

Indicator description :	R1 IOV1 : Nombre de personnes menant des activités ECMS suite à l'action du SCI
Baseline :	En 2017-2020, 80 personnes ont été formées chaque année. Et chaque année 30 personnes mènent des activités ECMS avec leurs publics.
Target Year 3 - 31/12/2024 :	Chaque année 30 personnes ont mené au moins une activité ECMS avec leur public
Target Year 5 - 31/12/2026 :	Chaque année 30 personnes ont mené au moins une activité ECMS avec leur public

Formulation of outcome or result :	R.1. Les acteur-rices de l'éducation formelle et non formelle ciblées par le programme mènent des activités d'ECMS efficaces avec leurs publics.
Indicator title :	R1 IOV2 : Proportion d'acteur.rice.s de l'éducation estimant que leur activité a eu un impact positif sur les jeunes en matière de compréhension des thématiques abordées
Indicator description :	R1 IOV2 : Proportion d'acteur.rice.s de l'éducation estimant que leur activité a eu un impact positif sur les jeunes en matière de compréhension des thématiques abordées
Baseline :	85% des personnes estiment que les jeunes ont une meilleure compréhension des thématiques abordées (notes 4/5 et 5/5)
Target Year 3 - 31/12/2024 :	85% des personnes estiment que les jeunes ont une meilleure compréhension des thématiques abordées (notes 4/5 et 5/5)
Target Year 5 - 31/12/2026 :	85% des personnes estiment que les jeunes ont une meilleure compréhension des thématiques abordées (notes 4/5 et 5/5)

Formulation of outcome or result :	R.1. Les acteur-rices de l'éducation formelle et non formelle ciblées par le programme mènent des activités d'ECMS efficaces avec leurs publics.
Indicator title :	R1 IOV3 : Proportion de jeunes qui ont exprimé leur intérêt pour les animations et les thématiques abordées
Indicator description :	R1 IOV3 : Proportion de jeunes qui ont exprimé leur intérêt pour les animations et les thématiques abordées
Baseline :	80% des jeunes disent que les animations les ont intéressés. 100% citent des apprentissages
Target Year 3 - 31/12/2024 :	75% des jeunes femmes et 75% des jeunes hommes ont une meilleure compréhension des enjeux mondiaux et citent des apprentissages (notes 4/5 et 5/5)
Target Year 5 - 31/12/2026 :	75% des jeunes femmes et 75% des jeunes hommes ont une meilleure compréhension des enjeux mondiaux et citent des apprentissages (notes 4/5 et 5/5)

Formulation of outcome or result :	R.2. Les associations membres du Mouvement SCI International organisent des projets et accueillent les volontaires résidant en Belgique (et contribuent ainsi à leur sensibilisation et empowerment)
Indicator title :	R2 IOV1 : Nombre de volontaires résidant en Belgique accueillis sur des projets organisés par les associations membres du mouvement international
Indicator description :	R2 IOV1 : Nombre de volontaires résidant en Belgique accueillis sur des projets organisés par les associations membres du mouvement international
Baseline :	Entre 2017 et 2019, plus de 40 personnes participent chaque année à un projet au Sud et plus de 100 personnes participent à un projet au Nord. En 2020, 5 personnes ont participé à un volontariat international au Sud et 40 personnes ont participé à un vol
Target Year 3 - 31/12/2024 :	360 personnes ont participé à un projet international -minimum 120 femmes -minimum 120 hommes
Target Year 5 - 31/12/2026 :	660 personnes ont participé à un projet international -minimum 220 femmes -minimum 220 hommes

Formulation of outcome or result :	R.2. Les associations membres du Mouvement SCI International organisent des projets et accueillent les volontaires résidant en Belgique (et contribuent ainsi à leur sensibilisation et empowerment)
Indicator title :	R2 IOV2 : Proportion de jeunes qui, suite à leur volontariat à l'étranger, expriment le désir de s'engager dans des actions en faveur d'une société solidaire
Indicator description :	R2 IOV2 : Proportion de jeunes qui, suite à leur volontariat à l'étranger, expriment le désir de s'engager dans des actions en faveur d'une société solidaire

Diversit et inclusion

Baseline :	Dans leur évaluation de projet, 70% des jeunes disent avoir envie de s'engager dans des alternatives au modèle dominant.
Target Year 3 - 31/12/2024 :	A leur retour de projet, 70% des femmes et 70% des hommes affirment désirer s'engager concrètement en faveur d'une société plus solidaire.
Target Year 5 - 31/12/2026 :	A leur retour de projet, 70% des femmes et 70% des hommes affirment désirer s'engager concrètement en faveur d'une société plus solidaire.

Formulation of outcome or result :	R.3. Les organismes partenaires du SCI en Belgique organisent des projets qui accueillent des volontaires SCI et contribuent ainsi à la mobilisation des publics-cible
Indicator title :	R3 IOV 1 : Nombre de projets de volontariat organisés avec une sensibilisation aux enjeux du développement
Indicator description :	R3 IOV 1 : Nombre de projets de volontariat organisés avec une sensibilisation aux enjeux du développement
Baseline :	Entre 2017 et 2019, 15 projets sont organisés en Belgique chaque année. En 2020, 8 projets ont été organisés en Belgique.
Target Year 3 - 31/12/2024 :	Après 3 ans, 45 projets ont été organisés en Belgique.
Target Year 5 - 31/12/2026 :	Après 5 ans, 75 projets ont été organisés en Belgique

Formulation of outcome or result :	R.3. Les organismes partenaires du SCI en Belgique organisent des projets qui accueillent des volontaires SCI et contribuent ainsi à la mobilisation des publics-cible
Indicator title :	R3 IOV2 : Proportion de personnes qui, après avoir coordonné un projet, affirment avoir été renforcées dans leurs compétences et être davantage capables de mener des alternatives
Indicator description :	R3 IOV2 : Proportion de personnes qui, après avoir coordonné un projet, affirment avoir été renforcées dans leurs compétences et être davantage capables de mener des alternatives
Baseline :	Plus de 80% des personnes qui ont coordonné les projets en Belgique affirment que l'expérience a permis de développer des compétences et citent leurs apprentissages.
Target Year 3 - 31/12/2024 :	80 % des femmes et 80% des hommes affirment avoir été renforcés dans leurs compétences et sont davantage capables de mener des alternatives
Target Year 5 - 31/12/2026 :	80 % des femmes et 80% des hommes affirment avoir été renforcés dans leurs compétences et sont davantage capables de mener des alternatives

Formulation of outcome or result :	R.3. Les organismes partenaires du SCI en Belgique organisent des projets qui accueillent des volontaires SCI et contribuent ainsi à la mobilisation des publics-cible
Indicator title :	R3 IOV3 : Proportion de jeunes qui, après avoir coordonné un projet, affirment que leur désir d'engagement a été renforcé
Indicator description :	R3 IOV3 : Proportion de jeunes qui, après avoir coordonné un projet, affirment que leur désir d'engagement a été renforcé
Baseline :	A leur retour de projet, 80% des coordinateur·rices affirment qu'elles désirent s'engager concrètement en faveur d'une société plus solidaire.
Target Year 3 - 31/12/2024 :	A leur retour de projet, 80 % des femmes et 80% des hommes affirment qu'elles désirent s'engager concrètement en faveur d'une société plus solidaire.
Target Year 5 - 31/12/2026 :	A leur retour de projet, 80 % des femmes et 80% des hommes affirment qu'elles désirent s'engager concrètement en faveur d'une société plus solidaire.

Formulation of outcome or result :	R.4. Les structures d'accueil et d'accompagnement des personnes exilées facilitent et encouragent l'accès et la participation de leurs publics aux activités du SCI
Indicator title :	R4 IOV 1 : 1. Nombre de personnes (exilées) qui participent aux activités du SCI
Indicator description :	R4 IOV 1 : 1. Nombre de personnes (exilées) qui participent aux activités du SCI
Baseline :	Entre 2017 et 2019, chaque année, 12 personnes ont participé à un projet en Belgique. En 2020, 6 personnes ont participé à un projet en Belgique.
Target Year 3 - 31/12/2024 :	45 personnes ont participé à une activité de volontariat -minimum 15 femmes -minimum 15 hommes

Diversit et inclusion

Target Year 5 – 31/12/2026 :	75 personnes ont participé à une activité de volontariat -minimum 25 femmes -minimum 25 hommes
------------------------------	--

Formulation of outcome or result :	R.4. Les structures d'accueil et d'accompagnement des personnes exilées facilitent et encouragent l'accès et la participation de leurs publics aux activités du SCI
Indicator title :	R4 IOV2 : Proportion de personnes exilées qui affirment avoir été renforcées (en compétence, confiance en soi, empowerment)
Indicator description :	R4 IOV2 : Proportion de personnes exilées qui affirment avoir été renforcées (en compétence, confiance en soi, empowerment)
Baseline :	75% des personnes ont exprimé un avis positif sur l'expérience et ont cité des apprentissages.
Target Year 3 – 31/12/2024 :	75 % des femmes et 75% des hommes affirment avoir été renforcées.
Target Year 5 – 31/12/2026 :	75 % des femmes et 75% des hommes affirment avoir été renforcées.

Formulation of outcome or result :	R.5. Les structures d'accueil et d'accompagnement des JAMO facilitent et encouragent l'accès et la participation de leurs publics aux activités du SCI
Indicator title :	R5 IOV1 : Nombre de JAMO qui ont participé à une activité
Indicator description :	R5 IOV1 : Nombre de JAMO qui ont participé à une activité
Baseline :	2021 : 4 JAMO ont participé à une activité
Target Year 3 – 31/12/2024 :	30 JAMO ont participé à une activité de volontariat -minimum 10 femmes -minimum 10 hommes
Target Year 5 – 31/12/2026 :	50 JAMO ont participé à une activité de volontariat -minimum 17 femmes -minimum 17 hommes

Formulation of outcome or result :	R.5. Les structures d'accueil et d'accompagnement des JAMO facilitent et encouragent l'accès et la participation de leurs publics aux activités du SCI
Indicator title :	R5 IOV2 : Proportion de JAMO qui, après avoir participé à un volontariat, affirment avoir été renforcé-es (en compétence, confiance en soi, empowerment)
Indicator description :	R5 IOV2 : Proportion de JAMO qui, après avoir participé à un volontariat, affirment avoir été renforcé-es (en compétence, confiance en soi, empowerment)
Baseline :	D'après une enquête menée chez Dynamo International, plus de 75 % des JAMO qui partent en volontariat vont jusqu'au bout de l'expérience et expriment dans leur rapport les apprentissages tirés de l'expérience
Target Year 3 – 31/12/2024 :	75 % des femmes et 75% des hommes affirment avoir été renforcées
Target Year 5 – 31/12/2026 :	75 % des femmes et 75% des hommes affirment avoir été renforcées

Formulation of outcome or result :	R.5. Les structures d'accueil et d'accompagnement des JAMO facilitent et encouragent l'accès et la participation de leurs publics aux activités du SCI
Indicator title :	R5 IOV3 : Nombre de JAMO qui ont reçu une formation spécifique de la part du SCI
Indicator description :	R5 IOV3 : Nombre de JAMO qui ont reçu une formation spécifique de la part du SCI
Baseline :	En 2021, 45 JAMO ont reçu une formation spécifique du SCI
Target Year 3 – 31/12/2024 :	108 JAMO ont reçu une formation spécifique du SCI (36 personnes par an) -minimum 36 femmes -minimum 36 hommes
Target Year 5 – 31/12/2026 :	180 JAMO ont reçu une formation spécifique du SCI (36 personnes par an) -minimum 60 femmes -minimum 60 hommes

Formulation of outcome or result :	R.6. Les Collectifs SCI et groupes Alter'Anim élaborent et mettent en place des actions collectives qui participent à la construction d'une société solidaire (inclusive, en transition, participative).
Indicator title :	R6 IOV1 : 1. Proportion d'activistes qui affirment avoir acquis des savoirs, savoir-faire, savoir-être pour mener des actions de sensibilisation sur les enjeux mondiaux et de durabilité
Indicator description :	R6 IOV1 : 1. Proportion d'activistes qui affirment avoir acquis des savoirs, savoir-faire, savoir-être pour mener des actions de sensibilisation sur les enjeux mondiaux et de durabilité

Baseline :	80% des activistes affirment avoir été nourris en termes de contenus (notes 4/5 et 5/5) 70% des activistes affirment avoir développer des compétences en tant qu'animateur-riche ECMS
Target Year 3 – 31/12/2024 :	80% des femmes et 80% des hommes affirment avoir acquis des savoirs, savoir-faire, savoir-être pour mener des actions de sensibilisation sur les enjeux mondiaux et de durabilité
Target Year 5 – 31/12/2026 :	80% des femmes et 80% des hommes affirment avoir acquis des savoirs, savoir-faire, savoir-être pour mener des actions de sensibilisation sur les enjeux mondiaux et de durabilité

Formulation of outcome or result :	R.6. Les Collectifs SCI et groupes Alter'Anim élaborent et mettent en place des actions collectives qui participent à la construction d'une société solidaire (inclusive, en transition, participative).
Indicator title :	R6 IOV2 : Nombre de collectifs ou groupes actifs
Indicator description :	R6 IOV2 : Nombre de collectifs ou groupes actifs
Baseline :	En 2020 et en 2021, 2 groupes Alter'anim et 1 Collectif ont été actifs
Target Year 3 – 31/12/2024 :	Chaque année, 3 groupes Alter'Anim et 2 Collectifs sont actifs
Target Year 5 – 31/12/2026 :	Chaque année, 3 groupes Alter'Anim et 2 Collectifs sont actifs

Formulation of outcome or result :	R.7. Les volontaires / affilié-es / activistes disposent d'outils et de contenus pour une meilleure connaissance des problématiques globales et des pistes d'engagement ou de mobilisation
Indicator title :	R7 IOV1 : Proportion de volontaires et activistes qui expriment que le Scilophone (publication du SCI) et le Scilophone Podcast ont eu un effet positif sur leur sensibilisation et leur compréhension des thématiques abordées
Indicator description :	R7 IOV1 : Proportion de volontaires et activistes qui expriment que le Scilophone (publication du SCI) et le Scilophone Podcast ont eu un effet positif sur leur sensibilisation et leur compréhension des thématiques abordées
Baseline :	75% des lecteur-rices du SCIllophone affirment que le magazine les a informé et conscientisé sur les enjeux du développement et sur les relations interculturelles.
Target Year 3 – 31/12/2024 :	75% des femmes et 75% des hommes expriment qu'ils.elles sont davantage intéressé.e.s (sensibilisées) par les thématiques abordées suite à l'écoute d'un épisode de podcast ou à la lecture du SCIllophone
Target Year 5 – 31/12/2026 :	75% des femmes et 75% des hommes expriment qu'ils.elles sont davantage intéressé.e.s (sensibilisées) par les thématiques abordées suite à l'écoute d'un épisode de podcast ou à la lecture du SCIllophone

Activities, targets groups and beneficiaries

Classification of activities

R1

- Formation d'appropriation d'outils pédagogiques
- Animations en milieu scolaire et associatif
- Séminaires entre pairs et recherches-action sur des thèmes transversaux
- Mise en réseau de personnes qui réalisent des activités ECMS
- Création d'outils pédagogiques
- Promotion des activités d'éducation et des outils pédagogiques du SCI

R2

- Accueil de partenaires Sud : participation à un programme de sensibilisation et de formation du SCI, rencontres avec le public-cible du SCI
- Projets internationaux à l'étranger : placement et suivi des volontaires sur des projets de 2 semaines à 1 an
- Formations régionales : formations dédiées à une région du Sud
- Formations « Développement et relations interculturelles »
- Weekend de suivi : rencontre de 3 jours à laquelle participent les volontaires, afin d'évaluer les activités réalisées pendant l'année et présenter des pistes de mobilisation
- Réunions internationales : réunions d'évaluation, séminaires de réflexion, visites d'études chez les membres du mouvement international SCI

R3

- Projets internationaux de volontariat en Belgique : projets de 2 semaines à 1 an, au sein d'un organisme en Belgique
- Volontariat d'un jour ou d'un weekend : activités de découvertes d'alternatives et/ou de partenaires en Belgique
- Coordination de projets internationaux et de volontariats d'un jour ou d'un weekend

R4

- Accompagnement de personnes exilées
- Formation SCI-Ulysse

R5

- Accompagnement de JAMO

R6

- Collectifs : accompagnement de collectifs d'activistes dans l'élaboration et la mise en place d'actions de sensibilisation
- Groupes Alter'Anim : accompagnement d'animateur.rice.s dans l'élaboration et la mise en place d'activités d'ECMS
- Formation d'animateur.rice.s
- SCIllophone : périodique trimestriel
- SCIllophone Podcast
- Réseaux sociaux : diffusion de messages de sensibilisation (témoignages et réflexions de fond)
- Stands interactifs et séances d'information : activités de sensibilisation sur le volontariat et sur les thématiques du SCI

Target group(s)

- Volontaires, affiliés, activistes : 2160 (1400 fe + 760 ho)
- Etudiants (ens. supérieur) : 4750 (3125 fe + 1625 ho)
- Elèves (ens. général) : 2000 (1000 fe + 1000 ho)
- Elèves (ens. tech. ou pro) : 650 (325 fe + 325 ho)
- Jeunes en milieu asso : 1650 (840 fe + 810 ho)
- Personnes exilées : 75 (37 fe + 38 ho)
- Autres jeunes : 4650 (3100 fe + 1550 ho)
- Enseignant.e.s et professeur.e.s : 100 (70 fe + 30 ho)
- Animateur.rice.s : 540 (365 fe + 175 ho)

TOTAL : 16575 pers (10262 fe + 6313 ho)

Beneficiaries

- Acteurs sociaux et éducatifs étrangers : 70 (35 fe + 35 ho)
- Acteurs sociaux et éducatifs en Belgique : 66 (33 fe + 33 ho)
- Jeunes étrangers : 530 (265 fe + 265 ho)
- Jeunes en milieu asso : 270 (180 fe + 90 ho)
- Grand public : 450 (225 fe + 225 ho)

TOTAL : 1386 pers (738 fe + 648 ho)

Title of the reference annex :	stra_descr_SCI_ToC
Title of the reference annex :	stra_descr_SCI_AnalyseRisques
Target group(s) - Location of the intervention: Belgium only :	<ul style="list-style-type: none"> Higher education Secondary education - General Secondary education - Technical Secondary education - Professional Volunteers/affiliates/unpaid staff Social and educational stakeholders (trade unions, mutual funds, youth movements...) Other

Description of the Relevance

Objectifs de la coopération belge

Le SCI entend contribuer aux priorités de la coopération belge en matière d'ED et à l'agenda international 2030 des Nations Unies, à travers les ODD.

Au niveau national, notre programme est cohérent par rapport aux objectifs de la DGD en matière d'éducation au développement,

qui sont (a) de « former des citoyens responsables, capables de prises de positions éclairées sur les grands enjeux mondiaux et la solidarité internationale mais aussi conscients de leur capacité à influencer le changement, vers un monde plus juste » et (b) de « soutenir les mobilisations citoyennes, individuelles et collectives en faveur de relations Nord-Sud équitables »(1).

Au niveau des Nations Unies, un des leviers pour atteindre les ODD est de « doter les jeunes de compétences de citoyenneté mondiale, qui leur permettent d'assumer un rôle dans la construction d'une société mondiale plus juste et plus durable. »(2)

Les dimensions socio-éducative et de soutien à l'engagement des citoyen.nes (mises en avant par les cadres de référence officiels de la coopération belge) sont au cœur de la démarche du SCI.

Cibles stratégiques

L'objectif spécifique du SCI lui permet d'agir en cohérence avec le CSC Nord (cibles A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4., D.3, E.3., F.3.). Le SCI touche les jeunes dans le milieu scolaire (CSC Nord, cibles A.1. et A.2.) et via les organisations de jeunesse (CSC Nord, cible B.4). Pour cela, le SCI sensibilise, outille et accompagne des acteurs intermédiaires :

- les enseignant.e.s et les éducateur.rice.s dans l'enseignement secondaire (cible A.1.) et supérieur (cible A.2.)
- les acteur.rice.s de l'éducation informelle (B.3.)
- des groupes de volontaires qui jouent le rôle d'acteurs-relais (B.2.)

Egalement organisation de jeunesse, le SCI cible particulièrement les jeunes, une catégorie intéressante pour plusieurs raisons. Ils.elles sont en période de construction de leur identité, en recherche de sens et de valeurs, en phase d'exploration de la société et des idéologies(3). C'est un public qui a un « réel désir d'apprendre »(4) et qui a une influence grandissante dans l'espace public. Les jeunes sont très actifs sur les réseaux sociaux mais aussi dans certains grands rassemblements organisés ces dernières années (manifestations sur le climat, pour la décolonisation, contre le racisme...).

Afin d'élargir la diversité des profils de jeunes approchés par les acteurs de l'ED/ECMS, le SCI développe dans ce nouveau programme une attention particulière à des publics moins touchés et à priori plus vulnérables :

- les personnes avec un parcours migratoire*
- les jeunes avec moins d'opportunités*
- les jeunes qui suivent un enseignement secondaire de qualification ou professionnel.

Ce choix stratégique rejoint les préoccupations de l'OCDE(5) et ENABEL. Le SCI considère ces jeunes, quelle que soit leur origine culturelle, nationale ou sociale, comme des citoyennes et des citoyens qui appartiennent à une même communauté et qui ont la capacité d'agir au sein de mais aussi sur cette communauté. Ils.elles ont « la capacité et à la volonté de travailler pour le bien commun de cette communauté (...). Il ne s'agit donc pas d'un statut juridique, mais d'une manière d'être au monde, une manière d'être dans un monde de plus en plus interdépendant. »(6)

Certains indicateurs de l'outcome sont désagrégés afin, d'une part de montrer l'attention vis-à-vis publics moins touchés et d'autre part la prise en compte du genre. Les publics-cibles traditionnels du SCI sont en majorité les jeunes et surtout les jeunes femmes de 18 à 30 ans. L'empowerment de ces publics a déjà été démontré dans le programme précédent. Il s'agit, pour ce programme-ci de renforcer aussi l'empowerment des personnes « silencieuses »* (avec un parcours migratoire et JAMO) et de proposer de nouveaux indicateurs générés concernant ces publics.

Stratégie éducative

Afin de « tenir mieux compte de la complexité des changements auxquels aspire l'éducation au développement »(7), le SCI s'est quelque peu écarté du continuum éducatif et a adopté le modèle ADKAR(8). Celui-ci prend en compte, à côté de la sensibilisation, de la conscientisation et de la mobilisation, « le désir de changer » et « le renforcement des apprentissages » afin de rendre durables les changements et les apprentissages acquis.

La stratégie éducative du SCI répond aux besoins et aux caractéristiques spécifiques des groupes-cibles grâce, d'une part, à la longue expérience du SCI avec ces groupes-cibles et, d'autre part, grâce à des collaborations de type « alliance » avec des partenaires limitrophes qui ont une expertise reconnue avec ces groupes(9). Ces collaborations permettent d'assurer un accompagnement de qualité des nouveaux publics.

Les méthodes pédagogiques

Issues de l'éducation populaire et de l'éducation permanente, elles sont pertinentes tant pour les jeunes en général que pour les groupes spécifiques décrits ci-dessus. L'efficacité de ces méthodes a été reconnue par les acteur.rice.s de l'éducation eux-mêmes. Ils insistent sur l'importance de « développer une approche pédagogique adaptée, c'est-à-dire ouvrir les jeunes au monde en partant d'abord de ce qui leur est proche, de ce qui les concerne ; en favorisant l'accroche émotionnelle, via des témoignages dans les écoles ; développer leur esprit critique et aborder des choses positives »(10), tout en soulignant que « les cours magistraux ne permettent pas d'inciter les jeunes à prendre du recul. »(11) Les méthodes participatives portent davantage de fruits et sont adaptées à des publics plus fragilisés : « Les jeunes issus de groupes socio-économiques plus fragilisés, sont les plus représentés dans les groupes des respectueux et des concernés. (...) Chez 45% des jeunes (respectueux + concernés), on observe un terreau favorable pour des valeurs de citoyenneté mondiale et des actions pour un monde plus juste et plus durable. »(12)

Les outils pédagogiques du SCI sont élaborés en tenant compte de ses principes méthodologiques : ils permettent aux utilisateurs de développer une « conscience globale »(13) des enjeux mondiaux en mettant en avant les interdépendances. Des évaluations de plusieurs outils du SCI ont été effectuées par Annoncer La Couleur (programme « des ressources à la loupe ») : celles-ci ont confirmé la pertinence des outils du SCI.

Durant le programme précédent deux nouveaux outils pédagogiques ont été développés : un outil sur le thème de la migration (« Partir ou Rester, parcours d'un.e réfugié.e au-delà des peurs ») et un outil sur la transition (« Urbo, ville en transition »). Deux autres outils ont été actualisés : un outil sur la justice climatique (« Les négociations climatiques ») et un outil sur les politiques de développement (« Politiki »). Ces outils pédagogiques intègrent les thèmes transversaux : environnement, genre et décolonisation/diversité.

Dans le nouveau programme, un outil sur l'interculturalité sera conçu en collaboration avec plusieurs partenaires.

* Définition voir lexique

(1) Cf. La coopération belge, *Note de stratégie Education au développement*, 2012, p. 2

(2) ENABEL, « Notre vision. Un cadre pour l'éducation à la citoyenneté mondiale », in *Global Citizenship Education*, Octobre 2020, p. 1

(3) L. LICATA, A. HEINE, *Introduction à la psychologie interculturelle*, De Boeck, 2012, p. 88

(4) ENABEL, *Ce qui mobilise les jeunes. Valeurs, centres d'intérêt et positionnement des jeunes en FWB*, 2019

(5) OCDE, *Examen des politiques et programmes de la Belgique en matière de développement. Projet de rapport du secrétariat*, 14 octobre 2020, p. 62 : « L'importance de travailler avec et pour les populations fragiles, dont les réfugiés »

(6) ENABEL, « Notre vision... », p. 2

(7) SES, op.cit. , 2018, p. 140

(8) Cf. théorie du changement.

(9) SES, op. cit., p. 140-141.

(10) ENABEL, *Ce qui mobilise ...*, p. 11

(11) ENABEL, *Ce qui mobilise ...*, p. 5

(12) ENABEL, *Ce qui mobilise ...*, p. 3

(13) ENABEL, « Notre vision... », p. 2

Description of Coherence

Pour rappel, l'objectif spécifique du SCI est le suivant : *Les citoyen.ne.s, jeunes et jeunes adultes ciblés par le programme sont conscientisés, renforcés (empowered) et ils activent leur engagement dans des actions collectives pour participer au changement social et contribuer à la construction d'une société solidaire (inclusive, en transition, participative).*

Comme souligné dans le chapitre sur la pertinence, le programme du SCI a été élaboré en cohérence avec le cadre de la coopération belge.

Au niveau de la cohérence interne

La stratégie du SCI consiste à se concentrer sur un seul *outcome* mais avec une collaboration plus grande et plus cohérente des partenaires limitrophes.

Le SCI a fait le choix de cibler les jeunes et jeunes adultes (et non le "grand public"), tout en veillant à inclure plusieurs publics délaissés (ou peu touchés) : les personnes avec un parcours migratoire*, des jeunes avec moins d'opportunités*, des jeunes qui suivent un enseignement technique ou professionnel.

Le SES relevait la cohérence des interventions des ONG qui se déclinent en trois pôles : recherche - mobilisation - plaidoyer (1). Le SCI développe également une stratégie autour de trois pôles qui se renforcent mutuellement : sensibilisation/formation - volontariat - mobilisation. Les formations préparent les jeunes à bien vivre les rencontres interculturelles sur les projets de volontariat, à comprendre les enjeux mondiaux, et découvrir des initiatives alternatives. Le volontariat international permet d'approfondir leurs connaissances mais aussi et surtout de développer des compétences et des attitudes citoyennes (cf. ToC) que les jeunes activeront dans le cadre de mobilisations citoyennes. Non seulement les mobilisations encouragent d'autres jeunes à entrer dans le parcours proposé mais elles font appel à la créativité et au pouvoir d'action des jeunes.

Au niveau de la cohérence externe

Le SCI a identifié, dans sa ToC, des partenaires stratégiques et des partenaires limitrophes.

Les partenaires limitrophes ont été choisis car ils ont une action directe sur les publics-cibles, en termes d'accompagnement, de sensibilisation, de mise à l'action. Ils ont une très bonne connaissance de leurs publics. L'apport du SCI consiste à apporter un regard plus global sur certaines thématiques et une lecture Nord/Sud de certains enjeux. Les résultats dans le cadre logique, sont liés à l'action des partenaires limitrophes.

Les partenaires stratégiques sont notamment les plateformes (2), les coupoles (3), les fédérations (4), les mouvements citoyens (5), qui permettent de situer l'action du SCI dans un cadre et une stratégie plus large.

Ainsi, le SCI travaille sur des thématiques, développe des outils pédagogiques et mène des actions de mobilisation en lien tant avec ses propres valeurs et ses principes d'action qu'avec les campagnes des partenaires stratégiques, dont le mouvement international SCI.

Concrètement, le SCI participe notamment activement :

- aux LED (lieux d'éducation au développement) du CNCD-11.11.11 sur la justice migratoire et sur la justice climatique, et à la diffusion des outils pédagogiques rassemblés dans les mallettes (6)

- aux campagnes du SCI International sur la paix (et des connexions avec les thèmes de la décolonisation, du climat, de l'égalité des genres et de la migration) (7)
- aux campagnes du ReSAP (réseau de soutien à l'agriculture paysanne).

* Définition voir lexique

(1) SES, *op. cit.*, p. 23.

(2) Comme la plate-forme pour le service citoyen

(3) Comme le CNCD-11.11.11

(4) Acodev et la Fédération des organisations de jeunesses

(5) Comme le Mouvement SCI international

(6) En cohérence avec les thèmes prioritaires du CNCD. Cf. CNCD-11.11.11, *Evaluation externe 2019. Analyse des priorités et attentes de ses membres*, 2020, p. 60.

(7) Cf. <https://sci.ngo/our-work/themes/gender/> ; <https://sci.ngo/our-work/themes/refugees/> ; <https://sci.ngo/our-work/themes/climate/>

Description of Effectiveness

Le SCI propose un *outcome* à la fois réaliste et ambitieux.

Il est **réaliste** : il y a une corrélation entre la *Theory Of Change* (ToC) et le cadre logique. Les résultats portent essentiellement sur les effets de l'action du SCI sur les partenaires limitrophes. Mais aussi sur l'action directe du SCI sur les publics-cibles.

Pour vérifier l'atteinte de chaque résultat, le SCI a choisi de mixer des indicateurs directs et des indicateurs proxy. Les indicateurs directs mesurent la quantité et/ou la qualité des interventions des acteurs eux-mêmes. Les indicateurs proxy mesurent, quant à eux, la qualité des interventions au regard des effets directs sur les publics touchés par les interventions.

Les cibles des indicateurs ont été définies à partir des évaluations externes et des évaluations faites en interne (cf. les annexes des rapports d'activités annuels). Ces évaluations ont permis d'avoir des *baselines* claires pour la plupart des indicateurs. Ainsi les indicateurs des résultats liés aux acteurs.rice.s de l'éducation (R1), aux membres du mouvement SCI international (R2), aux organismes en Belgique qui accueillent des volontaires (R3) et aux groupes Alter'Anim (R6) ont été fixés en fonction de notre expérience avec ces acteurs.

Par rapport aux nouveaux indicateurs, pour lesquelles nous ne disposons pas de *baselines*, nous avons organisé des workshops en cellules de travail et nous avons consulté les acteurs limitrophes eux-mêmes pour fixer des objectifs atteignables. Ainsi les indicateurs des résultats liés aux structures d'accueil des personnes avec un parcours migratoire* (R4) et des JAMO* (R5), et ceux liés aux collectifs SCI (R6) ont été fixés sur base des enseignements tirés de l'évaluation mi-parcours (2020) et des évaluations des activités récentes (2020-2021).

Par ailleurs, la stratégie de partenariat développée par le SCI est également un facteur important de réussite et joue en faveur de l'efficacité de son action. Celle-ci est détaillée dans un paragraphe à part, mais nous pouvons déjà souligner l'importance de construire les interventions sur la base de relations solides et durables.

Ces relations avec les partenaires limitrophes sont renforcées par :

- l'organisation de rencontres et d'échanges au cours desquels les activités sont d'une part élaborées et d'autre part évaluées (ex. les réunions du mouvement SCI international, les réunions avec les structures d'accueil des JAMO, etc.)
- l'organisation de formations et séminaires afin de partager les expertises, mutualiser les apprentissages et capitaliser les expériences (ex. la formation SCI-Ulysse, les séminaires entre pairs)
- la participation à différents groupes de travail comme par exemple les GT technique pro, GT publics peu touchés, GT numérique et éducation
- la mise en relation des partenaires limitrophes entre eux : le SCI organise par exemple a) des rencontres entre les membres des groupes Alter'Anim et les acteurs.rices de l'éducation mais aussi b) entre les membres du Mouvement SCI (organismes à l'étranger) et les organismes en Belgique qui accueillent les volontaires (cf. SCI, Rapport d'activités, le paragraphe sur « le programme accueil Sud ») ; ou encore c) entre les structures d'accueil de personnes avec un parcours migratoire et les structures d'accueil de JAMO (séminaires entre pairs).

L'étude d'ACODEV sur l'ECMS en milieu scolaire (2018) a notamment montré que la collaboration des enseignant.e.s avec les acteurs.rice.s de l'éducation non formelle permet aux premiers d'évoluer dans leur connaissance des thématiques mais aussi dans leurs pratiques pédagogiques. Les rencontres sont donc des leviers de changement efficaces et durables.

Par ailleurs, des entretiens avec les organismes en Belgique qui accueillent des volontaires ont révélé que la présence de ces volontaires de toutes les origines entraîne des changements parmi leurs propres publics. L'efficacité de l'action du SCI dépasse donc les publics auxquels il s'adresse directement.

L'*outcome* est **ambitieux** : le SCI a décidé de centrer son action sur les jeunes et jeunes adultes mais en ayant une attention particulière pour les jeunes moins touchés : des personnes avec un parcours migratoire, des JAMO, des jeunes dans l'enseignement technique et professionnel. De plus, par rapport à ces publics, le SCI sera attentif à renforcer et mobiliser autant les filles que les garçons.

Dans le cadre logique, les résultats R1, R4 et R5 sont liés à l'action vers ces publics.

Le SCI a déjà une expertise par rapport à ces publics. Le SCI collabore avec des enseignant.e.s du secondaire tous réseaux et tous types d'enseignements confondus depuis de nombreuses années. Le SCI, en tant qu'organisation de jeunesse, a également des relations privilégiées avec d'autres organisations du secteur jeunesse. Enfin, l'évaluation externe de 2020 a montré la capacité du SCI à intégrer et à impliquer ces publics dans ses activités mais aussi dans ses instances de décision.

L'*outcome* met « l'accent sur les changements de comportements des groupes cibles incités à prendre des engagements concrets. »(1) Cet aspect a été développé plus en détail dans la Théorie du changement.

Enfin, le SCI a tiré parti de la pandémie et des mesures sanitaires imposées en donnant un coup d'accélérateur à l'utilisation des outils numériques. En effet, à tous les niveaux, c'est-à-dire tant dans les relations avec les publics-cibles, avec les acteurs limitrophes et avec les partenaires stratégiques, mais aussi avec les publics en Belgique et avec les partenaires à l'étranger, le SCI utilise de manière efficace et stratégique une diversité d'outils numériques.

Un premier bilan de cette utilisation a été présenté dans les *Leçons apprises 2020*. On peut notamment y lire que le travail en distanciel comporte des avantages en termes de couverture géographique : il permet à davantage de personnes ou organismes séparés géographiquement de se rencontrer. Ainsi les réunions internationales sur zoom ont permis à de nombreux membres du mouvement SCI de participer aux échanges. Au niveau des certaines activités de sensibilisation (soirées AgirCo) et d'éducation (formations aux outils SCI), on a également pu apprécier la participation de personnes situées à l'étranger ou dans des coins plus reculés en Belgique. L'accompagnement des acteur.rice.s de l'éducation dans la préparation de leurs activités ECMS a également pu se faire à distance.

En revanche, le numérique a ses limites, et ce surtout avec les publics plus fragilisés ou défavorisés. Ces publics n'ont pas les moyens ou pas la culture du travail et des réunions à distance. Ainsi les relations avec les élèves de l'enseignement secondaire, avec les JAMO ou les personnes exilées, ont été difficiles à entretenir ou à dynamiser.

Il est clair que c'est la qualité de la relation et la confiance mutuelle qui favorisent la participation de ces publics aux activités et l'intégration/acquisition des changements désirés. Bref, la conscientisation, le renforcement (*empowerment*) et la mobilisation de ces publics ne peut se faire que via un travail en profondeur et en présentiel.

Il s'agit donc pour le SCI de conserver un juste équilibre dans l'utilisation des outils numériques.

* Définition voir lexique

(1) SES, *op. cit.*, p. 144

Description of Efficiency

Efficiencie

Toute la stratégie opérationnelle de ce programme repose principalement sur l'accompagnement, la formation, la sensibilisation du public-cible, la collaboration avec les partenaires et le développement de synergies : la part la plus importante des ressources nécessaires et du budget repose donc sur les frais de personnel : formateur.rice.s, animateur.rice.s, spécialistes en communication et en éducation.

Une équipe de 7 équivalents temps plein, sera consacrée à la réalisation des objectifs opérationnels, à laquelle s'ajoute un équivalent temps plein sous statut « détaché de l'enseignement ».

Mais le budget du personnel opérationnel soumis à ce programme couvre un peu moins de 4 ETP.

Ajoutons que l'accompagnement et la formation des volontaires/bénévoles fait partie des objectifs de l'association, et a pour conséquence directe que de nombreuses personnes, formées et outillées, viennent soutenir les activités de sensibilisation, de formation, de mobilisation. Cette stratégie permet d'offrir au public cible (quelques milliers de personnes sur l'ensemble du programme) un accompagnement pédagogique pour un coût RH très limité.

Pour ce qui concerne les frais de fonctionnement, ils sont assez limités également, représentant 14 % du budget, malgré des activités pouvant sembler devoir générer des moyens importants : frais de voyage et d'accueil pour les activités de volontariat et de formation, notamment.

La modération des coûts de fonctionnement s'explique par la politique de collaboration et de synergie : par exemple, l'ONG ne finance pas les frais d'accueil des centaines des volontaires participant à des échanges internationaux ou locaux, ceux-ci étant assurés par les partenaires du mouvement international et les associations locales avec lesquelles le SCI collabore pour l'organisation de ses activités.

Plusieurs formations de ce programme sont organisées en collaboration avec des associations partenaires ou d'autres ONG, les frais étant dès lors partagés.

Les frais de fonctionnement qui seront à charge du programme concerneront principalement:

- Des frais de publication et de production d'outils pédagogiques.
- Des frais de voyage (participation à des séminaires, visites d'association collaboratrices, voyage des partenaires Sud participant au programme d'accueil),
- frais d'accueil des partenaires (hébergement, per diem) ; frais d'hébergement pour les formations résidentielles ;
- Frais de location de salles ou autres lieux pour l'organisation de diverses activités d'animation, de formation, de mobilisation.

Les frais de fonctionnement à charge du programme ne représentent que 50 % des coûts opérationnels effectifs, le reste étant pris en charge par les fonds propres de l'ONG.

Par rapport au programme précédent, l'augmentation de 20 % du subside demandé s'explique en partie par les augmentations barémiques et du coût de la vie, et en partie par une augmentation des ressources humaines (mi-temps) liés au travail d'accompagnement du public moins touché (jeunes avec moins d'opportunité et personnes exilées) que nous comptons particulièrement développer durant ce programme.

Description of the expected Impact

L'impact recherché par le SCI est que les jeunes et jeunes adultes, toutes et tous citoyen.ne.s, s'engagent et se mobilisent dans des démarches/initiatives citoyennes ou solidaires sur le long terme, au sein du SCI et surtout en dehors du SCI (dans leurs quartiers, villes, pays). Il est attendu qu'ils.elles participent davantage à la vie politique, sociale et culturelle de la société et contribuent ainsi à la construction d'une société inclusive, en transition et participative. Une évaluation externe de 2016 (1) a déjà montré l'impact du parcours proposé par le SCI sur les publics touchés.

Un second impact attendu conjointement et complémentaire au premier, est l'inclusion des personnes plus fragiles ou moins visibles dans la société : les personnes avec un parcours migratoire et les JAMO, avec une attention particulière sur les filles/femmes.

L'évaluation externe de 2020 (2) a montré la capacité du SCI à inclure des ressortissants du Sud, sans les instrumentaliser, dans toutes ses activités et dans ses instances dirigeantes.

Les collaborations avec les personnels de l'enseignement technique et professionnel, des organisations de jeunesse, des centres d'accueil de personnes en demande de protection internationale, et de Services de santé mentale, permettent au SCI de toucher et d'inclure cette diversité de jeunes dans son parcours. Les formations, le volontariat international et les actions de mobilisation, permettent de développer les savoirs, compétences et attitudes nécessaires à l'exercice de leur citoyenneté et aussi de développer la confiance en soi et en son pouvoir d'action et de contribuer effectivement, au-delà des activités proposées, à la construction d'une société plus solidaire.

(1) SCI, *Etude d'impact sur le processus de mobilisation et d'émancipation des volontaires du SCI*, 2016 (ITECO)

(2) SCI, *Évaluation externe relative au rôle des acteurs Sud dans le processus de sensibilisation, de formation et de mobilisation du public-cible*, 2020 (DRIS)

Description of Sustainability

La durabilité des changements est assurée de manière complémentaire par les stratégies éducatives déployées, par le renforcement de l'alliance avec les partenaires limitrophes, et enfin par la mutualisation des apprentissages qui renforcent tant les publics-cibles que les acteurs limitrophes.

Avec les publics-cibles, le SCI déploie une stratégie de mise à l'action qui repose sur l'engagement (« Si tu fais, tu referas ») combinée avec des leviers comportementaux, émotionnels, cognitifs et sociaux .(1) Concrètement, les publics ciblés par le programme découvrent les problématiques mondiales et locales, développent des compétences via le volontariat international et se mobilisent dans des actions individuelles et collectives au sein du Réseau Animation et des collectifs. Un travail de mutualisation et de capitalisation des apprentissages est organisé *in itinere* pour renforcer les changements opérés et les inscrire dans la durée.

Différents espaces facilitent ce travail réflexif notamment via des groupes actifs sur les réseaux sociaux, via le magazine du SCI et lors du week-end de suivi.

Le fait de permettre aux publics conscientisés et mobilisés de poursuivre leur engagement en s'impliquant dans un groupe ou un collectif d'action au sein du SCI, renforce également la durabilité des changements. Comme le souligne le rapport 2018 du SES , les ONG « parviennent à induire des changements plus durables quand elles s'impliquent dans des parcours a posteriori (*natrajecten*) auprès des groupes cibles ». De plus, ces parcours offrent aux groupes cibles « la possibilité de contribuer eux-mêmes au développement futur de l'intervention » (2). La volonté historique d'ouvrir dans la durée des espaces d'action et de réflexion portés par les jeunes conscientisés au sein du SCI lui permet non seulement d'observer les effets de son intervention mais également d'évoluer grâce à l'apport de ces jeunes actifs.

Avec les publics limitrophes, le SCI cherche également à inscrire les changements dans la durée. Les changements attendus, souhaités et rêvés sont décrits dans la ToC (cf. le tableau sur les marqueurs de progrès dans le paragraphe f.). Il s'agit, de manière générale, de mener un travail commun pour :

- partager nos valeurs, visions, missions

- créer des relations durables et stables
- promouvoir ensemble des thématiques liées aux grands enjeux mondiaux
- veiller à l'inclusion des publics ou acteur.rice.s moins visibles ou silencie.e.s*
- développer une meilleure connaissance de nos publics respectifs et la mutualiser
- renforcer nos compétences par la formation et le partage d'outils, de méthodes et d'expériences et induire des effets multiplicateurs
- multiplier les espaces de collaboration (espaces de réflexion, d'action, d'évaluation).

Les indicateurs de résultat, centrés sur les publics limitrophes, cherchent à visualiser le renforcement de ces acteurs et leur rôle dans la conscientisation, l'*empowerment* et la mobilisation des publics-cibles.

* Définition voir lexique

(1) SCI, *Syllabus : résistances et leviers au changement*, 2015

(2) SES, *op.cit.*, 2018, p. 144

Description of the Partnership Strategy

La stratégie de partenariat du SCI se situe à différents niveaux :

- **Le volontariat international en Belgique** : Les organismes en Belgique qui accueillent des volontaires-projets contribuent à l'objectif général du SCI d'engagement de citoyen-nes, de jeunes et jeunes adultes dans des actions d'éducation à la citoyenneté et de volontariat. Le SCI développe des partenariats durables avec ces structures en faisant un travail continu de réflexion sur les rôles et responsabilités de chacun pour un renforcement mutuel.

Cibles CSC : B.4.1, B.4.2

- **Le volontariat international à l'étranger (Nord et Sud)** : le SCI Projets Internationaux est la branche belge du Mouvement international SCI, basé à Anvers et composé d'organisations partenaires au Nord et au Sud. Les règles du partenariat entre toutes ces associations membres sont définies au niveau des structures internationales. Elles permettent la mise en place de projets de volontariat en lien avec les valeurs du SCI et le renforcement mutuel des différentes associations en accueillant des volontaires dans des alternatives locales. Les partenaires jouent un rôle primordial dans le processus éducatif du SCI en proposant des projets, des immersions et en permettant de découvrir et d'expérimenter les alternatives au modèle dominant et ainsi soutenir la conscientisation, l'empowerment et la mobilisation des publics ciblés par le programme. Deux réunions annuelles, l'élaboration de projets en commun (séminaires, procédures, campagnes, outils en lien avec le climat, la décolonisation, les migrations, l'égalité des genres, l'inclusion...) et des réunions régulières en ligne par groupes de travail et par groupes régionaux, assurent la durabilité, la cohérence et l'efficacité de ce partenariat.

Le programme prévoit chaque année l'accueil de partenaires du 'Sud' pour une période courte allant de 10 jours à un mois ou pour une période plus longue de plusieurs mois, en alternance. Le programme court permet de se renforcer mutuellement par des échanges sur nos visions et bonnes pratiques. Durant le programme long, le partenaire invité participe aux activités de volontariat, sensibilisation et de formation organisées par le SCI, à destination d'un public résident en Belgique. Ces programmes d'échange permettent de travailler en profondeur la compréhension du contexte et du travail de chacun, la relation partenariale, et de construire des projets communs, d'échanger les points de vue sur les activités et la méthodologie. Une co-construction d'un outil pédagogique sur l'interculturalité est prévue pour le programme 2022-2026 dans le cadre de ces programmes d'accueil.

Cibles CSC : B.4.1, B.4.2, B.5.3

- L'inclusion de publics fragilisés : personnes exilées et JAMO

L'action du SCI vise la mobilisation de publics clés : jeunes et jeunes adultes, personnes exilées et jeunes avec moins d'opportunités. Pour ces deux derniers publics spécifiques, le SCI travaille en partenariat d'une part avec des centres d'accueil pour demandeur-euses de protection internationale (DPI) et avec le Service de Santé Mentale Ulysse spécialisé dans l'accompagnement de personnes exilées. Ces structures possèdent une grande expertise avec ce public. Les objectifs, activités possibles, accompagnement adapté ont été réfléchis en coopération et sont évalués annuellement pour les faire progresser et les adapter. Les centres pour DPI accueillent des projets de volontariat et orientent des DPI vers nous pour participer à nos activités.

Le Service de Santé Mentale Ulysse oriente également des personnes exilées vers le SCI pour une participation à ses activités et les deux structures ont mis sur pied un projet pilote en 2021 : des ateliers citoyens adaptés aux personnes en précarité de séjour et en souffrance psychique et aux volontaires SCI. La mixité servant de levier pédagogique. Ce projet pilote de formation sera organisé en 2021. Mais l'objectif du SCI est de l'organiser annuellement, après évaluation, dès 2022.

Concernant les JAMO, les objectifs et moyens adéquats ont été identifiés avec un partenaire : Dynamo International, suite à des rencontres et des échanges portant sur les activités respectives de chaque partie, l'identification des besoins des structures et du public visé. Un parcours va être mis en place pour favoriser la participation des JAMO et leur mobilisation en allant progressivement de projets collectifs (weekend de volontariat en petit groupe mixte) à des projets individuels.

Ces partenariats nous apportent :

- Une expertise de travail et d'accompagnement avec les publics visés
- Un relais auprès de ces publics qui a besoin d'être en confiance et conseillé pour pousser la porte d'une autre structure
- Des espaces pour organiser de projets de volontariat international

Cibles CSC : B.1.2, B.4.1, B.4.2., F.3

- L'animation, la formation et l'offre d'outils pédagogiques

D'une part, le SCI collabore avec les réseaux d'enseignement et des organismes spécialisés en ECMS (ALC et des ONG) afin d'outiller, former et renforcer les acteur·rices de l'éducation formelle et informelle. Les actions pour ce faire sont :

- la promotion et la mise à disposition d'outils pédagogiques
- la formation à l'utilisation des outils pédagogiques
- les séminaires entre pairs (animateur·rices, formateur·ices) et recherches-action consacrés au partage d'expériences, d'outils et de questionnements sur des thématiques transversales et communes à divers secteurs (ECMS, jeunesse, éducation permanente).

Cibles CSC : A.1.4, A.2.2, B.3.1, B.5.1

D'autre part, le SCI collabore avec des acteur·rices de l'éducation formelle et non formelle qui travaillent directement avec des jeunes et des jeunes adultes. Il s'agit pour le SCI de les accompagner afin qu'ils-elles puissent mener des activités d'ECMS avec leurs publics. Ce travail d'accompagnement se fait grâce à la participation d'animateur·rices bénévoles également formés·es à l'utilisation des outils pédagogiques du SCI.

Cibles CSC : A.1.3, A.2.1, B.4.1

Description of Synergies

Avec les acteurs accrédités ECMS

ACODEV et GT ECMS

Objectif : Renforcer le secteur et ses membres par l'élaboration et la mise en œuvre de formations, d'études, d'évaluations communes et d'échange de bonnes pratiques au sein du secteur ECMS

Rôle Acodev : coordination des travaux et secrétariat

Rôle SCI : participation active à plusieurs groupes de travail du GT ECMS.

Cibles CSC : A.1.4 à A.1.6, A.2.4, A.3.1 à A.3.4, B.5.2

Cadre logique SCI : OS, R1 à R7

ALC

Objectif : outiller, former et accompagner des enseignant.e.s afin qu'ils-elles puissent réaliser des activités d'ECMS avec leurs publics.

Rôle SCI : former et accompagner les enseignant.e.s

Rôle ALC : promouvoir les outils pédagogiques et les mettre à disposition des enseignant.e.s ; organiser des rencontres (WikiCM) entre enseignant.e.s

Cibles CSC : A.1.4, A.2.4., B.3.1

Cadre logique SCI : R1, R7

CNCD-11.11.11

Objectif : outiller et former des acteur·rice.s de l'éducation afin qu'ils-elles puissent réaliser des activités d'ECMS avec leurs publics.

Concrètement, la synergie permettra de :

- produire des mallettes pédagogiques sur 4 thématiques
- former les personnes aux thématiques abordées et aux outils pédagogiques
- promouvoir les outils

Rôle CNCD : coordination des travaux

Rôle SCI : participation active aux travaux, offre des outils SCI sur les thématiques choisies, animation d'ateliers pour acteur.rice.s de l'éducation

Cibles CSC : A.1.4, A.2.4., B.3.1

Cadre logique SCI : R1, R7

ILES DE PAIX (IDP)

Objectif : Favoriser l'intégration de l'ECMS dans l'enseignement obligatoire en mettant à disposition des (futurs) enseignants une information sur l'ECMS et sur les outils pédagogiques autoportants proposés par les acteurs d'ECMS, via le catalogue « la solidarité internationale en classe ».

Rôle IDP : coordination des travaux (réalisation, diffusion, évaluation du catalogue)

Rôle SCI : participation active aux travaux

Budget : 55.750€ - contribution SCI : 2500€

Cibles CSC : A.1.4, A.2.4.

Cadre logique SCI : R1, R7

ILES DE PAIX (IDP) ET DBA

Objectif : Organiser en commun en 2024 et en 2026 des journées « pistes d'engagement » à destination des jeunes afin qu'ils.elles connaissent des pistes d'engagement et ont envie de s'engager dans des actions de mobilisation (initiatives alternatives, collectifs d'action citoyenne, etc.) en faveur d'une société solidaire (inclusive, en transition, participative).

Rôle SCI : co-coordination des travaux (conception, préparation et réalisation de l'activité)

Rôle IDP et DBA : idem

Budget : 6000 € - contribution SCI : 2000€

Cibles CSC : B.4.1

Cadre logique SCI : R1

DBA

Objectif : organiser deux séminaires de renforcement des acteurs de l'éducation formelle et non formelle, afin de développer les compétences des acteur.rice.s de l'éducation et de favoriser les collaborations entre organismes spécialisés et non spécialisés en ECMS

Rôle SCI : co-coordination des travaux (conception, préparation et réalisation de l'activité)

Rôle DBA : idem

Budget : 4000 € - contribution SCI : 2000 €

Cibles CSC : B.3.1., B.5.1.

Cadre logique SCI : R1, R6

ITECO

Objectif : Organiser une recherche-action-formation à destination des acteurs de l'éducation formelle et non formelle afin de renforcer leur compréhension des enjeux du numérique dans l'ECMS et de développer des pratiques innovantes alternatives.

Rôle SCI : Co-construction et co-réalisation de la recherche-action, promotion des résultats

Rôle ITECO : idem

Cibles CSC : B.3.1., B.5.1.

Cadre logique SCI : R1, R7

Avec les acteurs non accrédités ECMS

SSM ULYSSE et CENTRES FEDASIL et CROIX-ROUGE

Objectif : favoriser la participation de personnes exilées à des activités de formation, volontariat, mobilisation

Rôle SCI : accompagnement des personnes pendant et après les activités (encadrement, évaluation)

Rôle des parties prenantes : accompagnement des personnes avant et après les activités (préparation, évaluation)

Cibles CSC : B.1.2, B.1.4, B.4.1, B.4.2, F.3

Cadre logique SCI : R4

DYNAMO INTERNATIONAL (DI)

Objectif : favoriser la participation de JAMO* à des activités de formation, volontariat, mobilisation

Rôle SCI : accompagnement des personnes pendant et après les activités (encadrement, évaluation)

Rôle D.I. : accompagnement des personnes avant et après les activités (préparation, évaluation)

Cibles CSC : B.1.2, B.1.4, B.4.1, B.4.2

Cadre logique SCI : R5

15 ORGANISMES EN BELGIQUE

Objectif : organiser des projets de volontariat international en Belgique, qui permettent à des jeunes et jeunes adultes d'être sensibilisé.e.s sur des thématiques en lien avec les ODD, de rencontrer des acteur.rice.s locaux en lien avec ces thématiques, de découvrir des pistes de mobilisation et de développer de nouvelles compétences et attitudes.

Rôle SCI : coordonner la synergie, organiser la préparation et le suivi des participant.e.s et l'évaluation des projets.

Rôle des parties prenantes : organiser concrètement des projets de volontariat (logistique, travail) cohérents avec les valeurs du SCI

et les thématiques choisies.

Cibles CSC : B.4.1, B.4.2, B.5.3

Cadre logique SCI : R3

LES MEMBRES DU MOUVEMENT SCI INTERNATIONAL

Objectif : organiser des projets de volontariat international à l'étranger, qui permettent à des jeunes et jeunes adultes d'être sensibilisé.e.s sur des thématiques locales en lien avec les ODD, de rencontrer des acteur.rice.s locaux en lien avec ces thématiques, de découvrir des pistes de mobilisation et de développer de nouvelles compétences et attitudes.

Rôle SCI : coordonner la synergie, organiser la préparation et le suivi des participant.e.s et l'évaluation des projets.

Rôle des parties prenantes : organiser concrètement des projets de volontariat (logistique, travail) cohérents avec les valeurs du SCI et les thématiques choisies.

Contribution du SCI : cotisation annuelle à fixer

Cibles CSC : B.4.1, B.4.2, B.5.3

Cadre logique SCI : R2

CEPEONS et SEGEC

Objectif : outiller et former les enseignant.e.s afin qu'ils.elles puissent mener des activités d'ECMS avec leurs publics

Rôle du SCI : former les enseignant.e.s à l'utilisation des outils et méthodes du SCI et aux thématiques en lien avec ces outils

Rôle de CEPEONS et SEGEC : promouvoir les formations ECMS, faciliter l'intégration des outils et méthodes dans les cours des enseignant.e.s (montrer les liens avec les programmes), évaluer les activités

Cibles CSC : A.1.4, A.2.4

Cadre logique SCI : R1

10 ORGANISATIONS DE JEUNESSE

Objectif : conscientiser les jeunes sur des thématiques en lien avec l'ECMS, former les jeunes à la démarche interculturelle et aux initiatives de transition

Rôle SCI : analyser les demandes de formations/interventions, proposer des modules adaptés aux besoins des publics, encadrer les animateur.rice.s qui co-animent les modules

Rôle des parties prenantes : définir des objectifs, organiser le processus de formation, encadrer les participant.e.s

Cibles CSC : B.4.1, B.4.2

Cadre logique SCI : R1

15 ENSEIGNANT.E.S du SECONDAIRE, 15 PROFESSEUR.E.S du SUPERIEUR

Objectif : conscientiser les élèves et les étudiant.e.s sur des thématiques en lien avec l'ECMS, former les jeunes aux enjeux du développement, de l'interculturalité et de la transition

Rôle SCI : proposer des modules adaptés aux besoins des publics, encadrer les animateur.rice.s qui co-animent les modules

Rôle des parties prenantes : définir des objectifs, organiser le processus de formation, encadrer les élèves et étudiant.e.s

Cibles CSC : A.1.3, A.2.1

Cadre logique SCI : R1

PLATEFORMES d'associations créées autour d'une thématique spécifique (CNCD, ReSAP, Coalition climat)

Objectif : Favoriser la conscientisation et l'engagement de collectifs et groupes de jeunes dans des actions de mobilisation citoyenne ou solidaire sur des thématiques en lien avec notre vision et nos valeurs.

Rôle SCI : accompagnement des collectifs et groupes de jeunes mobilisés

Rôle des parties prenantes : coordination et évaluation des campagnes

Cibles CSC : B.1.1, B.2.1, B.2.2

Cadre logique SCI : R6

* Définition voir lexique

Description of how individual or collective recommendations and lessons are to be taken into account

Recommandation : en caractères gras

Réponses du SCI en caractères normaux

Dossier 2017-21 : Recommandation pour le prochain programme

Reformuler le cadre logique pour le mettre plus en adéquation avec ce que l'ONG fait réellement et mieux valoriser son travail.

Le SCI a reformulé sa ToC et son cadre logique afin de mieux valoriser l'action des partenaires limitrophes.

CSC 2021 : Recommandations pour l'introduction des programmes 2022-2026

I.3. Se diriger vers des publics moins classiques de l'ECM dans une logique de LNOB (Leave No One Behind)

Le SCI porte une attention aux publics silencieux ou moins touchés : cf. ToC, description des publics-cibles.

I.4. Lancer des projets pour nouer davantage de partenariats en dehors du secteur de la coopération, avec d'autres acteurs de la société civile mobilisés pour les ODD et des associations issues des diasporas

Cf. ToC : description des partenaires limitrophes.

Cf. Synergies et collaborations.

I.5. Impliquer les partenaires locaux et l'expertise du Sud dans l'identification voire la mise en œuvre des programmes d'ECM.

Les évaluations externes 2016 et 2020 du SCI montrent bien cette implication des acteurs du Sud dans la réalisation du programme.

II.1. Veiller à une répartition la plus équitable possible des activités d'ECM dans l'enseignement au niveau géographique ainsi que par niveau et par type d'école, en suivant une démarche LNOB.

Le SCI va intervenir davantage dans l'enseignement technique et professionnel. Le SCI a mis sur pied un groupe d'animateur.rice.s volontaires dans le Hainaut afin de soutenir les écoles et associations hennuyères dans leurs activités d'ECMS.

III.2. Lier le renforcement de la base sociale des ACNG ou la formation de volontaires à des stratégies explicites pour faire de ces publics des acteurs multiplicateurs dans une optique explicite d'ECM

Les volontaires du SCI sont regroupés en groupes d'animateur.rice.s et en collectifs. Leur effet multiplicateur sera vérifié : cf. Cadre logique.

III.4. En ce qui concerne les publications: chercher un meilleur équilibre entre le papier et le digital et entre les publications propres et les publications collectives ou les articles dans des publications existantes, y compris dans la presse locale et presse spécialisée.

Les articles publiés dans le magazine sont partagés sur les réseaux sociaux, via les newsletters et sont disponibles sur [ISSU](#). Depuis 2021, le SCI produit un podcast afin de valoriser davantage les témoignages et analyses des volontaires ainsi que l'expertise du SCI sur diverses thématiques (pacifisme, interculturalité...).

V.1. Intégrer autant que possible les 3 cibles transversales (genre, environnement, diversité et décolonisation) dans les programmes.

Le SCI a créé une cellule de travail « Inclusion » pour intégrer la thématique de la diversité et de la décolonisation. Les thématiques 'genre' et 'environnement' sont intégrées via des plans d'action propres (cf. annexes).

ACODEV, Etude d'impact : perception des enseignant.e.s ..., 2018 (DRIS)

Les [recommandations](#) ont été prises en compte par le GT ECMS d'ACODEV (auquel participe le SCI).

1a. apporter une attention accrue (..) à l'encadrement des personnes chargées de l'animation en ECMS (en particulier le personnel bénévole)

Le SCI a mis en place plusieurs dispositifs pour soutenir la formation des bénévoles : cf. Cadre logique : indicateurs et activités liés au résultat 6.

SES, Evaluation des actions d'éducation au développement..., 2018

R2. Vérifier que les acteurs intermédiaires choisis remplissent effectivement un rôle multiplicateur.

Cf. le cadre logique : les résultats portent sur les actions des acteurs intermédiaires et sur leurs effets + Cf. ToC le § i) MEAL.

R4. Renforcer les relations de collaborations entre associations, éviter que les relations reposent juste sur des relations interpersonnelles

Cf. la stratégie de partenariat.

R7. Amplifier les efforts vers les groupes délaissés

Cf. les publics-cibles et limitrophes décrits dans la ToC.

Mandatory annexes classified by outcome

Title of the annex	Type of document	File
Théorie du changement 2022 (TOC)	Theory of Change associated with the outcome	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/stra_descr_SCI_ToC_2022_1.pdf
Analyse des Risques_2022	Analysis of risks associated with the outcome	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/stra_descr_SCI_AnalyseRisques_2022.pdf

Title of the annex	Type of document	File
gest_fiche_ULYSSE_2022	Fact sheet per partner	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/gest_fiche_ULYSSE_2022.docx
Convention_UlysseProg2022-2026	Partnership Agreement	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/gest_conv_UlysseProg2022-2026.docx
Convention_SCI-PartenaireEducatif_2022	Partnership Agreement	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/gest_conv_SCI-PartenaireEducatif_2022.docx
Convention_SCI-ITECO_2022-26.docx	Partnership Agreement	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/gest_conv_SCI-ITECO_2022-26.docx.doc
gest_fiche_ITECO_2022	Fact sheet per partner	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/gest_fiche_ITECO_2022_0.docx
gest_fiche_SCIinternational_2022	Fact sheet per partner	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/gest_fiche_SCIinternational_2022_0.docx
Convention_SCIinternational_2022_2026	Partnership Agreement	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/gest_conv_SCIinternational_2022_2026.docx
Convention_PartenaireVolontariatBelgique-2022-2026	Partnership Agreement	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/gest_conv_PartenaireVolontariatBelgique-2022-2026.docx
Convention collaboration 1 DBA	Collaboration Agreement	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/gest_conv_SCI-DBA_2022_0.docx
gest_fiche_DBA_2022	Fact sheet per collaboration	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/gest_fiche_DBA_2022_0.docx
gest_fiche_IDP_2022	Fact sheet per collaboration	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/gest_fiche_IDP_2022_0.docx
Convention Collaboration 1 IDP	Collaboration Agreement	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/Synergie%20catalogue_convention%20de%20collaboration_draft.docx
Cadre Logique_2022	Other	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/stra_descr_SCI_CadreLogique_2022_1.pdf
SCI_LEXIQUE_2022	Other	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/SCI_LEXIQUE_2022.pdf
SCI_Bibliographie	Other	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/SCI_Bibliographie.pdf
SCI_SyntheseLeconsApprises_2017-21	Other	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/SCI_SyntheseLeconsApprises_2017-21.pdf
SCI_Environnement_planAction	Other	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/SCI_Environnement_planAction.xlsx
SCI_Environnement_notePolitique	Other	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/SCI_Environnement_NotePolitique.docx
SCI_Environnement_CheckList	Other	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/SCI_Environnement_CheckList.xlsx
SCI_Genre_planAction	Other	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/SCI_Genre_planAction.xlsx
SCI_Genre_NotePolitique	Other	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/SCI_Genre_NotePolitique.docx
SCI_Genre_CheckList	Other	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/SCI_Genre_CheckList.xlsx
CourrierBudgetAdapté2022	Other	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2022-03/gest_cour_declarationBudgetAdapt%C3%A9Sci_20220321.pdf

Outcome budget

T4 - Operational costs

HEADINGS	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL

HEADINGS	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL

TOTAL OPERATIONAL COSTS FOR THE OUTCOME	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL

Description

Le budget total pour cet outcome, coût direct, est de 1.331.500 €.

15 % du budget sont des frais de fonctionnement.

85 €% sont des frais de personnel.

Toute la stratégie opérationnelle de ce programme repose principalement sur l'accompagnement, la formation, la sensibilisation du public-cible, la collaboration avec les partenaires et le développement de synergies : la part la plus importante des ressources nécessaires et du budget repose donc sur les frais de personnel : formateur.rice.s, animateur.rice.s, spécialistes en communication et en éducation.

Une équipe de 7 équivalents temps plein, sera consacrée à la réalisation des objectifs opérationnels, à laquelle s'ajoute un équivalent temps plein sous statut « détaché de l'enseignement ».

Mais le budget du personnel opérationnel soumis à ce programme couvre un peu moins de 4 ETP.

Le budget présenté dans ce programme e représente donc, pour les frais de personnel, moins de 50% du coût réel consacré par l'ONG.

Les fonctions impliquées dans l'opérationnalité de l'objectif sont:

- des animateurs/formateurs: 6
- un chargé de communication: 1.

Pour ce qui concerne les frais de fonctionnement, ils sont assez limités également, représentant 14 % du budget, malgré des activités pouvant sembler devoir générer des moyens importants : frais de voyage et d'accueil pour les activités de volontariat et de formation, notamment.

La modération des coûts de fonctionnement s'explique par la politique de collaboration et de synergie : par exemple, l'ONG ne finance pas les frais d'accueil des centaines des volontaires participant à des échanges internationaux ou locaux, ceux-ci étant assurés par les partenaires du mouvement international et les associations locales avec lesquelles le SCI collabore pour l'organisation de ses activités.

Plusieurs formations de ce programme sont organisées en collaboration avec des associations partenaires ou d'autres ONG, les frais étant dès lors partagés.

Les frais de fonctionnement qui seront à charge du programme concerneront principalement:

- Des frais de publication et de production d'outils pédagogiques.
- Des frais de voyage (participation à des séminaires, visites d'association collaboratrices, voyage des partenaires Sud participant au programme d'accueil),
- frais d'accueil des partenaires (hébergement, per diem) ; frais d'hébergement pour les formations résidentielles ;
- Frais de location de salles ou autres lieux pour l'organisation de diverses activités d'animation, de formation, de mobilisation.

Les frais de fonctionnement à charge du programme ne représentent que 50 % des coûts opérationnels effectifs, le reste étant pris en charge par les fonds propres de l'ONG.

Mandatory annexes classified by outcome

Title of the annex	Type of document	File
Budget de l'outcome 1	Budget	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2021-07/Budget-excel-NGOprgs2022-2026%20V10SCI.xlsx
Budget 2022_2026_modifiéAprèsDécision	Budget	https://fundhub.openaid.be/sites/default/files/2022-02/Budget-excel-NGOprgs2022-2026_VModifie_20220222.xlsx

List of partnerships/cooperative for the outcome

List of partnerships for the outcome

Budget available

2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL

*List of cooperative partnerships for the outcome***Budget available**

2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL

